

# 中共济宁学院委员会

---

## 提振精气神 谋求学校更好更快发展

——郁章玉在济宁学院 2017 年度工作会议上的讲话

同志们：

2016 年，我们深入学习贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神以及习近平总书记系列重要讲话精神，扎实开展“两学一做”学习教育，切实抓好省委专项巡视反馈意见的整改落实，紧紧围绕学校“335”发展战略和“3373”工程，以“守规矩、保发展”为年度工作总基调，大力实施十项标志性特色工程，各项工作均取得新成绩新突破，实现了“十三五”良好开局。

2017 年，是实施“十三五”规划的重要一年，是高等教育综合改革的深化之年，也是我们 7 个工作体系“三年行动计划”的收官之年、我校建院升本 10 周年。信不弃功，智不遗时。我们将坚定信念，抢抓机遇，本年度以“提精神、快发展”为工作总基调，继续规划实施“十项标志性特色工程”：

一是以党代会的成功召开为标志，实施全面从严治党纵

深推进工程，加强组织工作制度建设，深化“两学一做”学习教育和省委巡视整改，全面提高党的建设科学化水平。

二是以强化思想政治课程建设为标志，实施思想政治工作的创新工程，认真贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，努力构建思想政治工作新格局。

三是以开展建院升本十周年系列活动为标志，实施“济院精神”的提炼工程，彰显办学特色，提升办学底蕴，增强育人能力。

四是以7个三年行动计划收官为标志，实施学校工作精准提升工程，推动学校工作上台阶上水平，为深化学校综合改革奠定坚实基础。

五是以规范岗位聘任为标志，实施岗位管理改革工程，逐步建立以人为本，统筹兼顾各类人员利益的人事制度，进一步调动教职工的积极性和创造性。

六是以学分制改革为标志，实施课程体系重构工程，全面提高教育教学质量，为学生多层次、多规格的学习需求提供良好条件，增强学生对社会需求的适应性。

七是以八大学科平台重点建设为标志，实施学科特色建设工程，有效促进人才队伍建设和学科专业资源集聚与整合，提升“学科、科研、人才”三位一体创新能力。

八是以“智慧教室”启用为标志，实施“智慧校园”建设工程，提升校园信息化水平，推进管理数字化、智能化，更好地为教学、科研服务。

九是以学生生活组团项目建设启动为标志，实施学生生

活环境优化工程，进一步完善办学基础设施，改善办学条件。

十是以深入贯彻落实《准则》《条例》为标志，实施作风建设强基固本工程，严肃党内政治生活，强化干部监督管理，进一步巩固党风廉政建设新成就。

同志们，习近平总书记在新年贺词中号召全党全国人民“撸起袖子加油干，走好我们这一代人的长征路”。“撸起袖子加油干”，是一种工作态度，更是一种实干精神。人无精神不立，国无精神不强。作为一所高等院校，同样需要拥有自身独特的精神。建院升本10年来，我们走在“本科化”探索的路上，在继承许多优良办学传统的基础上，我们济宁学院精神已外显于我们的办学理念、办学定位、发展战略、校园文化、校训、校风、学风，内隐于我们济院人的思想和观念中。2017年伊始，工作的指导思想、重点任务已经明确，全校上下整装出发，精神的力量显得尤为可贵。下面，结合学校工作，以“精神”作为关键词，我讲两个方面的意见。

### **一、提炼“济院精神”，促进学校内涵建设**

没有精神的大学就如同一个人没有灵魂的躯壳。升本以来，我们虽在本科教育规模和质量上有了较大提高，并通过了教育部本科教学工作合格评估，但文化的历史惯性，决定了我们升本后，原来专科阶段的办学理念、教学方式与校园文化还会影响广大师生员工的思想 and 行为方式，对学校发展理念、办学定位、发展思路等也产生着一定程度的影响。2014年上半年，我们开展了“深化教育综合改革，突出教学中心地位，推动学校科学发展”的主题讨论活动。通过讨论，我

们基本明确了办学定位、发展思路等一些顶层设计问题。这次大讨论，成效明显，收获很大，但也反应出升本后我校师生在学校发展认识层面的思想不统一问题。如何尽快提高办学水平和质量，增强综合实力，尽快缩小与老牌高校之间的差距，走出属于自己特色的道路，就需要发挥大学精神的“脊梁”作用，需要我们提炼出符合自身的、先进的、富有特色的“济院精神”，形成凝聚人心和整合意志的强大动力，增强学校发展的内驱力。

**提炼“济院精神”，能够强化办学理念。**办学理念是学校发展目标、培养目标、校训校风、教风学风等精神类文化要素的提炼、概括与升华。大学精神是构建办学理念的基础，校园文化是贯彻办学理念的手段和措施。近年来，我校在校园文化建设工程中努力凸显特色，建设了先师行教群雕、迎宾石刻、校魂标识、文苑、科苑、和苑等工程，举办了丰富多彩的校园文化活动，很好地体现了我们富有特色的办学理念，营造了浓郁的、积极向上的校园文化氛围，让师生从中领悟到“济院精神”的精华。今后，在提炼“济院精神”的过程中，要更加注重对办学理念的宣传，结合学校改革发展目标，完善学校管理文化，在学校制度文化建设中体现办学理念，使办学理念深入人心，成为每一个师生员工行动自觉的指南。同时，通过办学理念作为中间环节也将“济院精神”渗透到校园文化之中，使“济院精神”在“办学理念中有、校园景点内有、宣传媒介里有、师生意识里有、实际行动中有”。

**提炼“济院精神”，能够促进同地方文化的融合。**作为地方院校，积极发掘和弘扬地方文化的内在精髓和现代价值，进而发挥自身在服务区域地方经济社会发展过程中的文化传承、创新和引领作用。这也是大学精神的体现。我们的“济院精神”要求我们，充分依托曲阜厚重的历史文化资源，更加凸显儒家文化办学特色，继续加强依托儒学与地域文化研究传播中心、文化讲堂、孔子学堂、“优秀传统文化月”等平台，积极开展专题讲座和吟诵比赛、《论语大会》等主题活动，继续排演好《布衣孔子》、说唱《论语》等富有特色的节目，进一步加强优秀传统文化进教材、进课堂、进头脑的“三进”工作，切实继承和弘扬好地方优秀的传统文化，并将地方优秀的传统文化融到我们的办学中、融到我们的精神里。

**提炼“济院精神”，能够推动学校转型发展。**在学校转型发展、建设高水平应用型大学的过程中，我们还面临着许多与大学精神基本内涵不相符的制约因素。如应用型人才培养的理念和认识还不够到位，应用型人才培养模式的实施不够深入，服务地方经济社会发展的意识和能力不强，部分教职工对学校向应用型转型发展存在顾虑，不愿戴应用型的帽子；学生把上大学作为谋生的手段和方式，未能把“精神成人”与“专业成才”有机地结合起来；对社会的创新思想和文化精神供给有限，对地方经济社会发展的引领力偏弱。这些方面的问题说明，作为新建本科院校，我们没有深厚凝重的文化积淀，当前亟需我们将具有自身特色的大学精神提炼

出来，统一思想和行动，以解决影响学校发展的思想认识问题和动力不足问题，为学校的转型发展提供强大的正能量。

**提炼“济院精神”，能够吸引、稳定人才队伍。**人才资源是办学的第一资源。事业兴衰，关键在人。升本以来，我们通过内培外引等措施，使师资力量得到了较大提升，但是离一所优秀的大学应具备的师资力量还有差距，特别是引进人才后，在稳定人才和充分发挥人才作用上做得还不够好。一所大学不仅要待遇留人、事业留人，更要感情留人。打造团结合作、追求卓越的校园文化精神，营造良好的尊重人才、干事创业的环境，为人才提供精神归属和精神家园，靠这种精神的力量，形成强大的凝聚感召力和吸引力，才能让人才纷至沓来，淡泊明志，安心乐教，钻研学问。

**提炼“济院精神”，能够全面提高人才培养质量。**高校的根本任务是培养人才。“济院精神”是我们举什么旗，走什么路，培养什么样的人，怎样培养人的思想根基和依据。培养人才不仅要让学生掌握专业知识和专业技能，更重要的是培养学生做人的品德、做学问的品格。绝对不能只顾专业成才而淡化和忽视精神成人，要融合专业成才和精神成才的统一。良好的校园文化精神，尤其是校训、校风、教风和学风，对学生综合素质的养成，具有潜移默化、润物细无声的教化作用，它能够丰富、完善、提升、纯净学生的气质、人格、情操和境界，直接促进人才培养质量的提高。

**提炼“济院精神”，能够树立学校优良品牌。**大学品牌是一所大学在创建、发展过程中逐步积淀下来，凝结在一所

大学名称中跨越时空的社会认可度。一所大学的精神是它生命的灵魂所在。“大学之大，在于精神之大，大学精神之于大学，犹如人之灵魂之于身体。”世界一流高校之所以能够长久立于不败之地，其中很重要的原因就是这些大学所形成的大学精神中蕴含着信念的力量。所以，我们要以学校“灵魂”来认识“济院精神”的价值。我们提炼特色的“济院精神”，把“济院精神”浸染在各项工作中滋长，不断丰富它的内涵，提升我校的品质，打造属于自己的名片，对外树立良好的形象，不断增强社会影响力

## 二、提振精气神，切实做好2017年度工作

2011年12月7日《人民日报》刊发署名文章：《干部就得有点精气神》。文中写道：“当前，改革进入深水区，矛盾进入凸显期，前进的道路上不但可能一帆风顺，而且充满了风险、曲折和坎坷。没有那么一股子劲，没有那么一点‘精气神’，就难以渡过急流险滩，穿越问题峡谷，驶入发展的新境界。”这里讲的“精气神”就是指的精神状态。人的成长和生存需要精气神，成就事业更需要精气神。良好的精气神，能充分凝聚上上下下、方方面面的力量，形成强大动力，敏锐地抓住和用好机遇，有效地解决和克服前进中的困难。在实际工作中，我们有些人，甚至党员领导干部，确实还存在总提不起精气神来的现象，工作热情不高，缺乏干工作的激情，整天萎靡不振、懒散松懈，干工作得过且过，在其位不谋其政、在其职不尽其责。这种精神状态，严重影响了学校的事业发展，也阻碍了我们综合改革的进程。

习近平同志的“撸起袖子加油干”，一句话给了全党全国人民干事创业的精气神。2017年，我们前进的步子已经迈出。提振精气神，埋头苦干，是做好一切工作的前提和动力，对我们工作的成败至关重要。

**提振精气神，把思想精力凝聚到干事创业上。**我们必须从“不忘初心”党性觉悟的高度来认识自身应该担当的责任和任务，有担当、有作为。“干事作为、担当创新”不仅需要付出艰辛，更要承担风险。我们升本晚，起步慢，需要有大步快跑、奋起直追的紧迫感，需要心无旁骛、全心全意的使命感，聚精会神搞建设，一心一意谋发展，每一个教职工，特别是党员领导干部都要把“担当、服务、作为”作为我们工作的本色和应有之义，全身心投入到工作中去。

**提振精气神，激发“撸起袖子加油干”的革命斗志。**干，就是要干事创业，敢想敢干、敢于战胜困难。2017年，任务重，难点多。如全面从严治党向纵深推进、岗位管理人事改革、学分制改革、学生生活组团项目的建设，有些“硬骨头”要啃，硬仗要打。工作任务的圆满完成，靠一件一件实事的落实、一个一个项目的实施、一项一项工作的推进。我们不仅要做好充分的迎战准备，更要有“时不我待、舍我其谁”的担当和主动，“迎难而上、攻坚克难”的勇气和决心，“坚持不懈、吃苦耐劳”的毅力和品格；更要有“奋发有为、真抓实干”的行动和作为，“立竿见影、实实在在”的业绩和成效。我们既要提振精气神埋头苦干，又要在埋头苦干中保持乐观的态度。



**提振精气神，抢抓机遇求发展。**建院升本 10 年，我们既遭遇到了“成长中的烦恼”，也在成长中一天天壮大。当前，我们绘制了改革发展的美好蓝图，拥有了不断累积的正能量。面临全国教育改革的有利时机，发展不容我们有丝毫的懈怠和停滞。我们需要时刻保持清醒头脑，旺盛的精气神，准确研判发展形势，关键时刻果敢出击。只有顺应时代潮流，顺应广大师生员工的共同期盼，当仁不让，越是有挑战，越是要抢抓先机，抢时间、拼速度、争主动，我们才能乘势而上，谋求学校更好更快地发展。

**提振精气神，提高工作的好成效。**精气神是精神状态的概括、干事创业的源泉。我们工作的积极性从哪里来？就是从精气神中来。精神状态直接影响工作作风。有什么样的精神状态，就有什么样的工作作风，也就有什么样的工作成效。精气神犹如发动机的燃油，燃油充沛，发动机才能动力澎湃。我们有了“精气神”，就能释放正能量，就会点燃“激情燃烧的岁月”，就会有“咬定青山不放松”的韧劲、“战天斗地不怕难”的壮志、“敢教日月换新天”的豪情和克服困难的勇气和信心、迎接挑战的底气和动力，始终保持昂扬向上、奋发有为的精神状态，满腔热情地干事、激情昂扬地干事，让工作作风焕然一新，为圆满完成 2017 年的各项工作凝聚起强大合力、提供源源不断的动力。

**提振精气神，增强爱校护校的意识。**有什么样的人生价值取向，就会有什么样的精气神。在革命战争年代，无数共产党人面对极其残酷的斗争环境、面对敌人灭绝人性的严刑

拷打，从不低下高贵的头颅，为什么？就是因为他们心中有强大的精神支撑，有崇高的理想信念。在社会主义建设和改革开放的伟大实践中，涌现出许多像焦裕禄、杨善舟、郭明义那样的好同志，他们把有限的生命和全部精力，都无私地奉献给为人民服务的平凡事业中，任何时候、任何情况下，都始终保持昂扬向上的精气神，为什么？就是因为他们始终把“为人民服务”作为自己最崇高的精神追求。作为济宁学院的一员，我们应该有什么样的精气神，取决于我们对学校的热爱程度，取决于我们对学校教育事业的热爱程度。每位教职工如果热爱我们的学校，热爱我们的事业，就应该以“主人翁”的精气神，保持艰苦创业、奋发有为、自强不息的精神状态，规范好自己的言行，加强责任意识，提高工作积极性，以饱满的精神面貌投入到新年度的工作中去。

同志们，新的一年，新的任务已摆在我们前面。我们没有任何理由陶醉于已有的成绩而稍有懈怠，没有任何理由固步自封而止步不前，没有任何理由满足现状而不思进取。让我们牢固树立“四个意识”，更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，“撸起袖子加油干”，勇挑重担、实干苦干，在干中打开新局面、创出新天地，以优异的成绩迎接党的十九大、省第十一次党代会和我校第一次党代会的召开，向我校建院升本 10 周年献礼。